



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

01 сентября 2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

по программе базовой подготовки

Квалификация: программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь		IX-X		Октябрь		X-XI		Ноябрь		Декабрь		XII-I		Январь		Февраль		Март		III-IV		Апрель		IV-V		Май		Июнь		VI-VII		VII-VIII		Август		Всего недель		Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация (нед.)		Учебная практика, нед.		Производственная практика, нед.		Подготовка к государственной итоговой аттестации		Государственная итоговая аттестация, нед.		Каникулы, нед.															
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Нед.	Час												
1									16							∴	=	=											23											∴	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	52	39	1404	2	-	-					11					
2									16						∴	=	=												23						∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	52	33	1188	2	2	4					11				
3									16			∴	∴	∴	∴	∴	=	=										24						∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	52	30	1080	2	6	4					10			
4									16	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	=	=										17	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	43	19	684	2	2	11	4	2	2	
ИТОГО																																	199	121	4356	8	10	19	4	2	2																									

Обозначения:

Теоретическое обучение	
Учебная практика	∴
Производственная практика	∴

Промежуточная аттестация	∴
Подготовка к государственной итоговой аттестации	∴
Государственная итоговая аттестация	*
Каникулы	=

2. Рабочий учебный план

Учебный план в части общеобразовательного цикла при реализации ИПССЗ
на базе основного общего образования (технологический профиль) 09.02.07

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							по курсам							
			Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс							
				Занятия по дисциплинам и МДК						1 семестр, нед.(час)	2 семестр, нед.(час)	1 семестр, нед.(час)			2 семестр, нед.(час)		
				Всего по УД/МДК	в том числе		Курсовой проект (работа)	Практики				16 (576ч.)	23 (828ч.)	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего
практические занятия	лабораторные работы	всего	аудиторные часы		часы самостоятельной работы												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		1404	1320	664	52	0	0	84	576	540	36	828	780	48		
	Общие		936	880	482	0		56	367	342	25	569	538	31			
ОУПб.01	Русский язык	-, Э	78	74	50			4	32	30	2	46	44	2			
ОУПб.02	Литература	-, ДЗ	117	110	12			7	47	44	3	70	66	4			
ОУПб.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	110	110			7	47	44	3	70	66	4			
ОУПпу.04	Математика	Э, Э	234	222	108			12	96	90	6	138	132	6			
ОУПб.05	Россия в мире	-, ДЗ	156	144	26			12	66	60	6	90	84	6			
ОУПб.06	Физическая культура	З, ДЗ	117	110	110			7	47	44	3	70	66	4			
ОУПб.07	ОБЖ	-, ДЗ	78	74	34			4	32	30	2	46	44	2			
ОУПб.08	Астрономия	-, ДЗ	39	36	6			3	0	0	0	39	36	3			
	По выбору из обязательных предметных областей		468	440	182	52		28	209	198	11	259	242	17			
ОУПпу.09	Информатика	-, Э	117	110	50			7	46	44	2	71	66	5			
ОУПпу.10	Физика	Э, ДЗ	156	146	36	28		10	84	80	4	72	66	6			
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)	-, ДЗ	117	110(36)	22(12)	24		7(3)	47	44(14)	3(1)	70	66(22)	4(2)			
ОУПб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	-, ДЗ	78	74	74			4	32	30	2	46	44	2			
	Индивидуальный проект		20					20									
	Промежуточная аттестация		72							28			44				
	в том числе																
	Консультации к экзаменам		10							4			6				
	Экзамены		30							12			18				
	Контроль выполнения и прием индивидуального проекта		32							12			20				
	ИТОГО, включая промежуточную аттестацию		1476	1320	664			84		576+36=612			828+36=864				
	ВСЕГО:																
								Изучаемых дисциплин -		11			12				
								Экзаменов -		2			3				
								Зачётов -		0			0				
								Дифференцированных зачетов -		-			8				

Примечание: при подсчете количества зачетов и дифференцированных зачетов не учитывались зачеты по физической культуре

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной части (аудиторной) по курсам и семестрам (час в сем.)					
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	2 курс		3 курс		4 курс		
				Занятия по дисциплинам и МДК				1 семестр, (15 УР+1 ПР+1 ПА)	2 семестр, (18 УР+5 ПР+1 ПА)	1 семестр, (13 УР+3 ПР+1 ПА)	2 семестр, (17 УР+7 ПР+1 ПА)	1 семестр, (10 УР+5 ПР+1 ПА)	2 семестр, (9 УР+8 ПР+1 ПА+6 ПИА)	
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)								Практики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
									16+1 ПА	23+1 ПА	16+1 ПА	24+1 ПА	16+1 ПА	17+1 ПА+6
Обязательная и вариативная части образовательной программы			4464	2526	1556	60	1260	462	612	864	612	900	612	864
	Самостоятельная работа, ч.		462						84	102	72	96	60	48
	Промежуточная аттестация		216						36	36	36	36	36	36
	Учебная практика		360						36	36	108	108	36	36
	Производственная практика		684							144		144	144	252
	ГИА		216											216
	Аудиторные		2526						456	546	396	516	336	276
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		628	592	460			36						
	Обязательная часть		468	444	386			24						
ОГСЭ.01	Основы философии	3	48	38	18			10						38/10
ОГСЭ.02	История	3	36	32	14			4	32/4					
ОГСЭ.03	Психология общения /адаптационная	3	48	38	18			10	38/10					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,-,ДЗ	168	168	168				32	42	28	34	18	14
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	168	168	168				32	42	28	34	18	14
	Вариативная часть		160*	148*	74*			12*						
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	-,-	62*	54*	8*			8*	28*/4*	26*/4*				
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	-,-	62*	62*	62*				32*	30*				
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности*	-	36*	32*	4*			4*				32*/4*		
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		144	120	56			24						
	Обязательная часть		144	120	56			24						
ЕН.01	Элементы высшей математики	Э	72	56	28			16	56/16					
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	3	36	32	14			4	32/4					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	-	36	32	14			4		32/4				

ОП.00	Общепрофессиональный цикл		902	772	428			130						
	Обязательная часть		660	564	274			96						
ОП.01	Операционные системы и среды	-	48	36	18			12	36/12					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	-	36	32	14			4	32/4					
ОП.03	Информационные технологии	3	48	38	18			10	38/10					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-,3	152	122	76			30	50/14	72/16				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-	36	32	14			4						32/4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	68	68	26					32	36			
ОП.07	Экономика отрасли	3	36	36	14								36	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	-	68	58	30			10	58/10					
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	-	36	32	14			4						32/4
ОП.10	Численные методы	-	48	36	18			12	36/12					
ОП.11	Компьютерные сети	-	48	42	18			6		42/6				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	-	36	32	14			4						32/4
	Вариативная часть		242*	208*	154*			34*						
<i>ОП.13</i>	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>	-	<i>36*</i>	<i>32*</i>	<i>6*</i>			<i>4*</i>			<i>32*/4*</i>			
<i>ОП.14</i>	<i>Основы бережливого производства*</i>	-	<i>36*</i>	<i>32*</i>	<i>18*</i>			<i>4*</i>	<i>32*/4</i>					
<i>ОП.15</i>	<i>Основы финансовой грамотности*</i>	-	<i>38*</i>	<i>32*</i>	<i>18*</i>			<i>6*</i>			<i>32*/6*</i>			
<i>ОП.16</i>	<i>Основы профессионального самоопределения*</i>	-	<i>132*</i>	<i>112*</i>	<i>112*</i>			<i>20*</i>					<i>72*/12</i>	<i>40*/8*</i>
П.00	Профессиональный цикл		2358	1042	612	60	1044	272						
	Обязательная часть		1512	785	456	60	506	221						
	Вариативная часть		846*	257*	156*		538*	51*						
ПМ 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	КЭ	1191	596	368	30	432	163						
	Обязательная часть		815	443	280	30	1236	136						
	Вариативная часть		376*	153*	88*		196*	27*						
МДК 01.01	Разработка программных модулей	-, Э	222	168	108	30		54		50/12	118/42			
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	Э	110	84	52			26	84/26					
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	Э	140	112	60			28					112/28	
	<i>из них вариатив*</i>		<i>33*</i>	<i>33*</i>										
МДК 01.04	Системное программирование	Э	140	112	60			28						112/28
МДК 01.05*	<i>Web-дизайн и разработка*</i>	Э	<i>74*</i>	<i>60*</i>	<i>44*</i>			<i>14*</i>		<i>60*/14*</i>				
МДК 01.06*	<i>Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложе-</i>	ДЗ	<i>73*</i>	<i>60*</i>	<i>44*</i>			<i>13*</i>		<i>60*/13*</i>				

	ний*												
УП.01.01	Выполнение работ по разработке программных модулей	ДЗ	36				36					36	
УП.01.02	Выполнение работ по поддержке и тестированию программных модулей	ДЗ	36				36		36				
УП 01.04*	Выполнение работ по системному программированию*	ДЗ	36*				36*						36*
УП.01.05*	Выполнение работ по Web-дизайну и разработке*	ДЗ	36*				36*				36*		
УП 01.06*	Выполнение работ по разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений*	ДЗ	36*				36*				36*		
ПП.01	Выполнение работ по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ДЗ	252				252						252
	<i>из них вариатив</i>		88*				88*						
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	КЭ	342	136	56		180	26					
	Обязательная часть		265	136	56		103	26					
	Вариативная часть		77*				77*						
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	-	78	62	18			16				62/16	
МДК 02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-	52	42	24			10					42/10
МДК 02.03	Математическое моделирование	-	32	32	14							32	
УП 02.02	Выполнение работ по инструментальной разработке программного обеспечения	ДЗ	36				36						36
	<i>из них вариатив</i>		33*				33*						
ПП. 02	Выполнение работ по интеграции программных модулей	ДЗ	144				144						144
	<i>из них вариатив</i>		44*				44*						
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	КЭ	322	110	62		180	32					
	Обязательная часть		245	110	62		103	32					
	Вариативная часть		77*				77*						
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	Э	72	54	32			18	54/18				
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ДЗ	70	56	30			14		56/14			
УП 04.01	Выполнение работ по внедрению и поддержке программного обеспечения компьютерных систем	ДЗ	36				36		36				
ПП.04	Выполнение работ по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем	ДЗ	144				144			144			
	<i>из них вариатив</i>		77*				77*						
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	КЭ	503	200	126	30	252	51					
	Обязательная часть		187	96	58	30	64	27					
	Вариативная часть		316*	104*	68*		188*	24*					
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	Э	123	96	58	30		27			96/27		
МДК 11.02*	Программные решения для бизнеса*	-	64*	52*	34*			12*				52*/12*	

МДК 11.03*	<i>ИТ решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие</i>	-	64*	52*	34*			12*				52*/12*		
УП 11.01	Выполнение работ по разработке и защите баз данных	ДЗ	36					36				36		
	<i>из них вариатив</i>		22*					22*						
УП 11.02*	<i>Выполнение работ по разработке клиентского приложения к базе данных*</i>	ДЗ	36*					36*				36*		
УП 11.03*	<i>Выполнение работ по разработке информационной системы на платформе 1С: Предприятие*</i>	ДЗ	36*					36*				36*		
ПП.11	Выполнение работ по разработке, администрированию и защите баз данных	ДЗ	144					144				144		
	<i>из них вариатив</i>		94*					94*						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216											216
	Вариативная часть циклов ОПОП		1248*											
	Всего часов обучения по циклам		3734											
УП.00	Учебная практика		360						36	36	108	108	36	36
ПП.00	Производственная практика		684							144		144	144	252
ПА.00	Промежуточная аттестация		216						36	36	36	36	36	36
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216											216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144											
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		36											
ДЭ	Демонстрационный экзамен		36											
								Изучаемых дисциплин -	11	10	4	6	5	6
								Профессиональных модулей -	1	2	2	3	2	1
								Междисциплинарных курсов -	1	2	4	5	2	1
								Учебной практики (нед.) -	1	1	3	3	1	1
								Производственной практики (нед.) -	0	4	0	4	4	7
								Экзаменов -	2	2	2	2	2	2
								Зачетов / диф.зачетов -	5/1	2/3	1/4	1/5	3/2	0/4
								Курсовых работ (проектов) -	0	0	1	1	0	0

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
Диф. зач.	Диф. зачёты	Диф. зачеты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
-	Литература	УП 04.01	УП 01.02	МДК 01.06	БЖД	УП 02.02	Иностр. яз. в пр. деят.
Зачеты	Иностранный язык	Зачеты	МДК 04.02	УП 01.05	УП 01.01	ПП.02	Физическая культура
Физическая культура	Россия в мире	История	ПП.04	УП 01.06	УП 11.02	Зачеты	УП 01.04
Экзамены	Физическая культура	Психология общения	Зачеты	УП 11.01	УП 11.03	Основы философии	ПП.01
Математика	ОБЖ	Физическая культура	Физическая культура	Зачеты	ПП.11	Физическая культура	Экзамены
Физика	Астрономия	Дискретная математика	Основы алгоритмизации и программирования	Физическая культура	Зачеты	Экономика отрасли	МДК 04.01
	Физика	Информационные технологии	Экзамены	Экзамены	Физическая культура	Экзамены	ПМ 01(КЭ)
	Химия	Экзамены	МДК 01.02	МДК 01.05	Экзамены	МДК 01.03	
	Родной язык	Элементы высшей математики	ПМ 04 (КЭ)	МДК 11.01	МДК 01.01	ПМ 02(КЭ)	
	Экзамены	МДК 04.01			ПМ 11(КЭ)		
	Русский язык						
	Математика						
	Информатика						

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Общеобразовательный цикл

Кабинеты:

физики и естествознания;
географии;
иностранного языка;
информатики и ИКТ;
основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
математики;
химии и биологии;
башкирского языка;
истории и обществознания;
русского языка и литературы;
экономики и мировой художественной культуры (МХК);
права

Лаборатории:

физики;
химии;
информационных технологий в профессиональной деятельности

Циклы ОПОП

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Организации и принципов построения информационных систем;
Информационных ресурсов;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;
Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям».
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»»

2 Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность).

Руководствуясь перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, для социально-экономического профиля определены следующие предметы углубленного изучения: обществознание, право, математика.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору), из обязательных предметных областей, всего 12 предметов.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Сегодня в среднем профессиональном образовании наблюдается смешанный тип обучения, когда наряду с очным образованием (с использованием различных информационных платформ и информационно-образовательной среды) применяются дистанционные образовательные технологии.

На образовательных порталах образовательных организаций студентам предлагаются задания, создаются портфолио, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.

Для повышения эффективности освоения общеобразовательных предметов необходимо использовать самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.

Общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного

общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Также не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как базовые.

Согласно письма Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история», данный элективный курс интегрирован в учебный предмет «Россия в мире» отдельной частью.

Учебные предметы «Физика», «Информатика», «Химия, включая биологию» входят в состав учебного плана как предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».

Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план 78 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №1 от 29.08.2022г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в

форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

3. Организация учебного процесса

Общие положения

– Начало учебного года на каждом курсе обучения - 1 сентября, окончание обучения – в соответствии с графиком учебного процесса

– Продолжительность учебной недели – 6 дней.

– Продолжительность занятий – 45 мин. с группировкой парами.

– Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

– Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе 11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе и 2 недели на четвертом курсе (не менее двух недель в зимний период).

– При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

– Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

– Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено включение адаптационных дисциплин «Психология общения», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» с учетом состояния их здоровья.

– Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Курсовые проекты предусмотрены в следующих профессиональных модулях:

ПМ 01. МДК 01.01. Разработка программных модулей

ПМ 11. МДК 11.01. Технология разработки и защиты баз данных.

– Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

– Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

– Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

– Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

– В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

– При реализации образовательной программы образовательная организация вправе

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании Акта согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование часы вариативной составляющей были использованы на ввод дополнительных дисциплин, расширение профессиональных модулей и учебные практики.

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	62*
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	62*
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности*	36*
	ИТОГО по ОГСЭ	160*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.13	Конкурентоспособность выпускника*	36*
ОП.14	Основы бережливого производства*	36*
ОП.15	Основы финансовой грамотности*	38*
ОП.16	Основы профессионального самоопределения*	132*
	ИТОГО по ОП	242*
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	376*
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	77*
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	77*
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	316*
	ИТОГО по ПМ	846*
	ВСЕГО	1248*

Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в организации, осу-

шествующей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сводные данные по распределению часов учебной и производственной практик представлены в таблице.

№ п/п	Индекс	Наименование	Семестр	Недели	Часы
1.	УП.01.01	Выполнение работ по разработке программных модулей	6	1	36
2.	УП.01.02	Выполнение работ по поддержке и тестированию программных модулей	4	1	36
3.	УП 01.04*	Выполнение работ по системному программированию*	8	1	36
4.	УП.01.05*	Выполнение работ по Web-дизайну и разработке*	5	1	36
5.	УП 01.06*	Выполнение работ по разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений*	5	1	36
6.	УП 02.02	Выполнение работ по инструментальной разработке программного обеспечения	6	1	36
7.	УП 04.01	Выполнение работ по внедрению и поддержке программного обеспечения компьютерных систем	3	1	36
8.	УП 11.01	Выполнение работ по разработке и защите баз данных	5	1	36
9.	УП 11.02*	Выполнение работ по разработке клиентского приложения к базе данных	6	1	36
10.	УП 11.03*	Выполнение работ по разработке информационной системы на платформе 1С:Предприятие*	6	1	36
		ИТОГО по УП		10	360
11.	ПП 01	Выполнение работ по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8	7	252
12.	ПП 02	Выполнение работ по интеграции программных модулей	7	4	144
13.	ПП 04	Выполнение работ по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем	4	4	144
14.	ПП 11	Выполнение работ по разработке, администрированию и защите баз данных	6	4	144
		ИТОГО по ПП		19	684
		ВСЕГО		29	1044

Формы проведения консультаций

Групповая форма консультаций предусмотрена при подготовке к экзамену по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; индивидуальные консультации проводятся в ходе выполнения курсовой работы/проекта и дипломной работы/проекта.

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновацион-

ными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форм).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты).

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС на проведение промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

Заместитель директора по учебной работе: Председатель предметной цикловой комиссии:

_____ Ю.О. Маркова

_____ О.А. Комиссарова